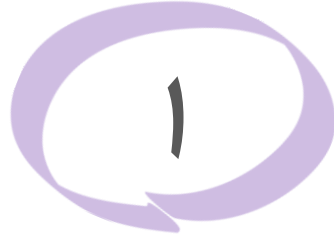


نشست‌های مسئله‌شناسی

در نشست‌ها چه
گذشت؟



مسئله شناسی تولیدکنندگان

شبکه‌سازی بین تولیدکنندگان حوزه کودک

- برگزاری رویدادهای انتقال تجربه تولیدکنندگان
- هم‌افزایی بین تولیدکنندگان در جهت تلفیق بین محصولات و خدمات
- توانمندسازی و آموزش تولیدکنندگان
- ایجاد تشکل رسمی تولیدکنندگان حوزه کودک برای ایجاد سازوکارهای مطالبه‌گری



برنامه حمایتی توسعه زیست بوم تعلیم و تربیت کودک

ایده و طراحی:

- حمایت از پژوهش‌های حوزه تعلیم و تربیت کودک؛
- راه‌اندازی بانک مقالات و پژوهش‌های در دسترس تولیدکنندگان؛
- تنظیم و ارائه معیارها و استانداردهای محتوایی و فرمی محصولات و خدمات حوزه کودک؛
- راه‌اندازی بانک ایده محصولات و خدمات کودک.



برنامه حمایتی توسعه زیست بوم تعلیم و تربیت کودک

تولید:

- راه اندازی پلتفرم ارتباطی جهت دسترسی به متخصصین حوزه های مختلف تولید محصولات و خدمات کودک،
- شناسایی و ارائه ظرفیت ها و منابع حاکمیتی، جهت سهولت تولید و ارتقای آن؛
- حمایت از تولیدات با تعریف سازوکارهای مشخص تأمین مالی؛
- ارائه یارانه های حمایتی جهت تهیه مواد اولیه و خدمات تولیدی.



برنامه حمایتی توسعه زیست بوم تعلیم و تربیت کودک

توزیع و عرضه:

- راه اندازی فروشگاه‌های تخصصی عرضه محصولات آموزشی؛
- بهره‌مندی تولیدکنندگان از ظرفیت‌های توزیع محصولات حاکمیتی به‌خصوص آموزش و پرورش؛
- حمایت از عرضه محصولات در پلتفرم‌های شاخص اینترنتی؛
- حمایت ویژه جهت توزیع محصولات در مناطق محروم برای تحقق عدالت آموزشی.



برنامه حمایتی توسعه زیست بوم تعلیم و تربیت کودک

ترویج:

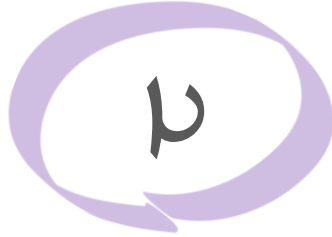
- حمایت از تولید محتوای رسانه‌ای و ترویجی معرفی محصولات و خدمات کودک؛
- تبلیغ و معرفی محصولات در صداوسیما و رسانه‌ها و خبرگزاری‌های حاکمیتی؛
- راه‌اندازی نظام ارزیابی محصولات و خدمات توسط کودکان، مربیان و والدین؛
- طراحی و ارائه نشان اعتماد ویژه محصولات کودک برای ارتقای آگاهی خریداران و مصرف‌کنندگان.



برنامه حمایتی توسعه زیست بوم تعلیم و تربیت کودک

- حمایت از تشکیل هسته‌های تولیدی نوپا با رویکرد تعلیم و تربیتی، متشکل از متخصصین مختلف حوزه کودک؛
- تسهیل مجوزهای لازم در طول زنجیره ارزش تولید محصولات کودک؛
- ایجاد شبکه مشاوران و منتورهای تخصصی حوزه کودک.





مسئله شناسی والدگری

محورهای مسائل حوزه والدگری

۱. برون‌سپاری امر تربیت توسط والدین و عدم توجه به نقش تربیتی پدر در کنار مادر؛

۲. تغییر زیست‌زنانه و تأثیر آن در نوع مادری، خصوصاً مادران شاغل؛

۳. بیش‌حمایت‌گر در امر تربیت، توسط والدین که مانع از هرگونه تجربه ناکامی در فرزندان می‌شوند؛

۴. پیاده‌کردن آمال و آرزوها و تجربه‌نزیسته خود در فرزندان و به‌تبع آن، کنترل‌گری زیاد و در نظر نگرفتن نیازها و ویژگی‌های کودک و تفاوت نسلی.



محورهای مسائل حوزه والدگری

۵. در نظر نگرفتن گزینه فطری مادری و پدری و توانمند ندانستن پدر و مادر در امر تربیت؛

۶. تشویش و نگرانی و استیصال و اضطراب بالای والدین در امر تربیت، که می‌تواند مؤثر از فضاهای تجاری روان‌شناسی رسانه و... باشد؛

۷. نگرانی والدین از چندفرزندگی و آسیب‌های روحی تک‌فرزندگی.

راهکارهای ارائه شده

- برگزاری محفل‌های خانوادگی با مدیریت و برنامه‌ریزی خانواده‌ها؛
- برگزاری شب‌نشینی‌های خانوادگی، با هدف درگیری پدر و مادر توأمان با هم؛
- تجربه‌نوردی.



دل

مسئله شناسی کودکستانها

مسائل اداری و مالی

- مجوزها؛
- بیمه و حقوق؛
- شهریه (مناطق محروم)؛
- شیوه‌نامه‌ها و توجیه آن؛
- ارتباط کودکان با سایر دوره‌ها مانند آموزشگاه زبان؛
- قرارداد نیروها.

مسائل محتوایی و برنامه ریزی

- کتاب‌ها؛
- رویکرد آموزشی و تربیتی؛
- معرفی محتوای مفید و کاربردی.

مسائل نیروی انسانی

- گزینش صحیح و قاعده‌مند و شایسته‌سازی در انتخاب اولیه؛
- تربیت مربی؛
- شیوه‌نامه ارتباط مؤسس/مدیر/مربی و نظارت؛
- رتبه‌بندی نیروی انسانی؛
- تعیین و انتخاب مؤسس و رتبه‌بندی مؤسسين (شایسته سالاری).

مسائل فضا و تجهیزات

- سالم سازی فضا؛
- در اختیار قرار دادن فضا؛
- فضا سازی به لحاظ هویت بصری برآمده از فرهنگ.

راه حل‌ها

- تعیین مؤلفه‌های مختلف برای شهریه و رسیدن به فرمول مشخص؛
- مجوزها برای هر فضا به‌طور جداگانه، به شرط تأمین شاخصه‌ها؛
- سامانه برای مجوز وصل شود به هیئت‌گزینش؛
- تثبیت نیروهای کودکان‌ها؛
- یارانه قرار دادن برای خرید کتاب؛
- حمایت از ناشران؛
- ارائه وام برای ساختمان باکیفیت.

راه حل‌ها

- اختیار دادن به شورای برنامه‌ریزی برای افزایش و کاهش شهریه‌ها؛
- تعیین زیان‌کرد برای جاهایی که نوآموز کمتر از ۲۰ نفر وجود دارد؛
- ثبات شغلی برای مربی پیش‌دبستانی که جذب رسمی بشوند؛ اما حق تغییر دوره نداشته باشند؛
- اجاره کلاس‌ها به حساب مدرسه برگردد و نحوه هزینه‌کرد آن به‌جای ادارات، دست مدیر باشد؛
- قرارداد کار معین نه استخدام.

راه حل‌ها

- از مجموعه آموزش ابتدایی و متخصص در سنجش استفاده شود و به شورای نظارت سپرده نشود؛
- تهیه محتوای آماده‌سازی در ماه‌های اول؛
- بازمانده از سامانه سیب پزشکی مشخص شود؛
- کارگاه توانمندسازی طبق استانداردها و اهداف ۱۱ گانه برای مدیر و مؤسس و مربی.